

**Základní škola Měcholupy, okres Louny**

**Holedečská 2, 439 31 Měcholupy**

**IČO 61357430**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019**



**Zpracoval: Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph.D., Ing. Paed. IGIP (ředitel školy do 31.7.2019)**

**Aktualizovala: Mgr. Klára Cígllová (ředitelka školy od 1.8.2019)**

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,**

**Základní údaje o škole:**

Základní škola Měcholupy, okres Louny

Holedečská 2

439 31 Měcholupy

Ředitel: Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph. D.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61357430

IZO: 061357430

Resortní identifikátor ředitelství školy (REDIZO): 600082946

Telefon: 415722512 (ředitelna)

Fax: 415722512

elektronická adresa podatelny [info@zsmecholupy.cz](mailto:info@zsmecholupy.cz)

identifikátor datové schránky [mbrgyu7](mailto:mbrgyu7)

další možnost elektronické komunikace [dosedla@zsmecholupy.cz](mailto:dosedla@zsmecholupy.cz)

E-mail: [info@zsmecholupy.cz](mailto:info@zsmecholupy.cz)

www stránky: [www.zsmecholupy.cz](http://www.zsmecholupy.cz)

**Zřizovatel školy:**

Městys Měcholupy

Měcholupy 12

439 31 Měcholupy

Starostka: Ing. Doris Černíková

IČO: 265233

Telefon: 415722536 (podatelna,spojovatelka)

Fax: 415722536

E-mail: [obecniurad@mecholupy-sc.cz](mailto:obecniurad@mecholupy-sc.cz)

www stránky: [www.mecholupy-sc.cz](http://www.mecholupy-sc.cz)

## Charakteristika školy:

Základní škola Měcholupy, okres Louny, Holedčská 2 je úplná základní škola s prvním a druhým stupněm. Kapacita školy je 270 žáků. Poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Počet tříd školy je 9 tříd. Součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělání 60 žákům, školní klub a školní jídelna, ve které se stravuje kolem 130 žáků.

## Školská rada:

Složení školské rady bylo zvoleno v říjnu 2017. Rada pracuje ve složení 3 členů:

Zástupce školy: Mgr. Gondeková Helena

Zástupce rodičů: Hofericová Lenka

Zástupce jmenovaný zřizovatelem: Uldrich Tomáš

Předsedou školské rady byla zvolena paní Mgr. Gondeková Helena

## b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání-Tvořivá škola

## c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

### Pedagogický sbor

Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph. D.	ředitel školy
Ing. Bc. Jiří Šnajdr	učitel 2. stupně, zástupce ředitele
Mgr. Helena Gondeková	učitelka 1. stupně
Pavλίna Havlová	vychovatelka
Mgr. Jiří Polák	učitel 2. stupně
Mgr. Lucie Městecká	učitelka 1. stupně
Mgr. Klára Cíglová	učitelka 2. stupně
Mgr. Monika Frýbová	učitelka 1. stupně
Mgr. Eliška Maděrová	učitelka 2. stupně
Lenka Barborková	učitelka 1. stupně
Ing. Štěpánka Frýbová	učitelka 2. stupně
Bc. Lucie Jokiellová	učitelka 1. stupně
Mgr. Stanislava Dlouhá	učitelka 2. stupně
Drahomíra Tarabová	vychovatelka

Tereza Hadrbošková	asistentka pedagoga
Sylvie Círová	asistentka pedagoga
Dominika Slachová	asistentka pedagoga
Špínerová Sabina	asistentka pedagoga
Součková Jitka	asistentka pedagoga

#### THP

Lenka Kindermanová	hospodářka + vedoucí ŠJ
--------------------	-------------------------

#### Správní zaměstnanci

Hana Svítková	uklízečka
Lenka Cerovská	uklízečka
Lenka Hofericová	školnice

#### Školní jídelna

Martina Cibulková	vedoucí kuchařka
Alena Šarkoziová	pomocná kuchařka

#### **Kvalifikace pedagogických pracovníků školy**

Jméno	Ped. vzdělání	Funkce
Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph.D.	Ano	Ředitel školy
Ing. Bc. Jiří Šnajdr	Ano	Zástupce ředitele školy
Mgr. Lucie Městecká	Ano	Třídní učitelka
Bc. Lucie Jokielová	Ano	Třídní učitelka
Lenka Barborková	Ne- doplňuje	Třídní učitelka
Mgr. Monika Frýbová	Ano	Třídní učitelka
Mgr. Helena Gondeková	Ano	Třídní učitelka Preventistka SPJ
Mgr. Klára Cígllová	Ano	Třídní učitelka Výchovná poradkyně

Drahomíra Tarabová	Ano	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jiří Polák	Ano	Třídní učitel
Pavλίna Havlová	Ano	Vychovatelka ŠD
Mgr. Eliška Maděrová	Ano	Třídní učitelka
Ing. Štěpánka Frýbová	Ano	Třídní učitelka
Mgr. Stanislava Dlouhá	Ano	učitelka
Dominika Slachová	Ano	Asistentka pedagoga
Sylvie Círová	Ano	Asistentka pedagoga
Tereza Hadrbošcová	Ano	Asistentka pedagoga
Sabina Špínerová	Ano	Asistentka pedagoga
Jitka Součková	Ano	Asistentka pedagoga

**d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce se konal dne 4. dubna a 5. dubna 2019.

K zápisu se dostavilo celkem 22 dětí se zákonným zástupcem.

Do prvního ročníku bylo přijato ze zapsaných dětí 19.

O odklad školní docházky požádal:

Plicková Kateřina, Velká Černoc 84 – odklad povolen

Procházka Petr, Želeč 129 – odklad povolen

Vrábík Filip, Libořice 61 – odklad povolen

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí**

viz. Příloha

## f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Základní škola Měcholupy, Holedečská 2, 439 31 Měcholupy

#### Evaluace Minimálního preventivního programu 2018 - 2019

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, prevence probíhá ve všech ročnících. Na začátku školního roku byl věnován 1. týden osobnostní a sociální výchově. V tomto týdnu pracovaly jednotlivé třídy se svými třídními učiteli. Byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebezpoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. V tomto týdnu si také třídy vytvářely svoje třídní pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

Ke snížení rizika šikany mezi žáky jsme využívali různé kulturní a sportovní aktivity, kde se formou diskuse s dětmi snažíme vstřípnit do jejich paměti základní právní znalosti, jak se mají zachovat při různých situacích, které jim připraví život, jak předcházet páchání kriminality, ale také snižovat obavy z ní a poskytovat školákům informace o možnostech ochrany před trestní činností.

#### Negativní jevy:

V letošním školním roce se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

- slovní i fyzické napadání spolužáků, vulgární chování k pedagogickým pracovníkům
- poškozování a ničení majetku školy
- ublížení na zdraví
- záškoláctví a z něho vyplývající množství neomluvených hodin

Všechny tyto negativní jevy byly důkladně prošetřeny za přítomnosti výchovné poradkyně školy Mgr. Kláry Cíglové a školní metodičky prevence Mgr. Heleny Gondekové. Každý případ byl individuálně prošetřen, vyhodnocen se všemi důsledky z něho vyplývajícími. Při řešení negativních projevů chování škola spolupracovala s Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), sociálními kurátorkami, Střediskem výchovné péče (SVP) Pšov, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a v neposlední řadě s rodiči žáků.

Integrovaní žáci byli zohledňováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly nově na tento školní rok vypracovány a potvrzeny konzultanty. Dále byli zohledňováni žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci, kterým je zohlednění jejich vzdělávacích potřeb doporučeno, viz hodnocení VP.

Vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky. Také jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků ve třídách a nevhodné umístování fotografií na facebooku, v messengeru. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s rizikovým chováním, vyžadujeme spolupráce s rodiči – důsledné plnění konkrétních úkolů, pomoc při řešení chování jejich dětí, větší komunikaci se školou. Snažíme se, aby rodiče více využívali konzultační hodiny učitelů. Za výchovu svého dítěte opravdu zcela odpovídají jen rodiče. Jednou z nejlepších variant předcházení a řešení školních problémů, nejen problémů se šikanou, je kvalitní a vstřícná spolupráce rodičů se školou. Kdy obě strany si uvědomují, že cíl mají stejný. Vychovat z našich dětí slušné a vzdělané lidi.

V oblasti prospěchu byli ve třídách v I. i II. pololetí žáci s vyznamenáním, ale jsou i žáci, kteří učivo nezvládli a byli hodnoceni známkami nedostatečnými. (viz hodnocení VP)

#### Cílové skupiny

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy, pedagogové, nepedagogičtí zaměstnanci školy, rodiče a širší veřejnost.

#### Organizace MPP

Žáci naší školy jsou informováni o tom, s kým mohou řešit vzniklé problémy. Na nižším stupni jsou to zejména třídní učitelky a metodička prevence. Zde žáci i učitelé několikrát využili

konzultační hodiny s metodičkou prevence. Na vyšším stupni je to metodička prevence s výchovnou poradkyní. Výchovné problémy, otázky týkající se volby povolání a další možné problémy lze konzultovat s výchovnou poradkyní paní Mgr. Klárou Cíglou. Konzultační hodiny žáci po domluvě několikrát využili. Metodické materiály na protidrogovou nástěnku. **Třídnické hodiny** /TH/probíhají v každé třídě minimálně 1 x měsíčně. Náplň TH jsou mj. komunitní kruhy, hry zaměřené na spolupráci, podporující argumentaci, hry na zklidnění a uvolnění i podporující soustředění, stmelování, práce s pravidly a řešení aktuálních problémů třídy, práce se vztahy ve třídě, rozvoj specifických dovedností, specifická prevence, diagnostika třídy a další aktivity

### **Způsoby realizace MPP:**

- třídní schůzky, třídnické hodiny, žákovský parlament, besedy, projekty, skupinová práce, diskuze, školní výlety individuální konzultace, nástěnky.
- spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP
- velmi dobře pracuje tým, metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem-dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

### **MPP v jednotlivých předmětech**

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků). Žáci jsou v příslušných předmětech informováni o změnách probíhajících v období dospívání. Neustále jsou upozorňováni různými metodami, programy i pořady na problémy a nebezpečné jevy s tímto obdobím spojené (šikanování, alkohol, kouření, další omamné látky, setkání a komunikace s cizími lidmi apod.) I nadále byl a je kladen důraz na nebezpečí kyberšikany a přísný zákaz pořizování nahrávek nevhodných aktivit a jejich následné zveřejňování na facebooku.

### **Uskutečněné akce MPP a jejich hodnocení**

Spolupráce s rodiči je navázána hlavně v případě objevení sociálně patologických jevů. Ostatní rodiče jsou pravidelně o akcích a činnosti metodika informováni pomocí webových stránek, na třídních schůzkách. Rodiče jsou také zváni na školní akce, které škola pořádá několikrát do roka.

Individuálně se pracuje s vytipovanými agresory v jednotlivé třídě (na tip třídního učitele, spolužáka), čímž se snižuje počet případných agresorů na škole.

Učitelé jsou pokaždé seznamováni se změnami zákonů či jejich úpravami na poradách nebo pomocí emailu.

Je kontrolována činnost dle MPP vždy na začátku roku, zda jsou daná témata zařazena do výuky.

Na škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou žáci zatím nevyužili.

Počátkem roku skupina žáků se zúčastnila výchovně preventivního výjezdu do malé obce Liblín, která leží na soutoku řek Střely s Beroučkou a je součástí Chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko. Žáci absolvovali pečlivě promyšlený třídní zážitkový program plný her, vzájemného poznávání se a zvykání si na školní povinnosti. Většina aktivit probíhala převážně formou her v přírodě s využitím metod zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Po hrách následovala reflexe, ve které žáci pojmenovali, co si z aktivity odnášejí. Také poznali spoustu historických či přírodních zajímavostí z okolí. Navštívili zříceninu hradu Libštejn, kde si prohlédli dochované části hradu a byli překvapeni, že zde při opravách hradu pracují jako dobrovolníci Šamani ze Žatce. Žáci vynesli několik kamenů na „Mohyly přátelství“, která následně poslouží na drobné opravy. Úkolem akce bylo zocelit třídní kolektiv a to se taky povedlo, především hrami, ale hlavně společně stráveným časem. Byl to pro všechny úžasný zážitek. Byl organizován několikrát Den prevence. Žáci si povídali o právech a zejména povinnostech, které s sebou přináší dovršení věku patnácti let, o

kyberšikaně a nebezpečí internetu, o riziku kouření, drog a alkoholu apod. Během roku bylo zajištěno mnoho dalších akcí: Drakiáda, Sportovní den, plavecký výcvik, Dětské dopravní hřiště, divadlo, knihovna a muzeum v Žatci, Čertovský den, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Vánoční turnaj v přetahování lanem, Den otevřených dveří, Den dětí, Den mazlíčků, Techmánie Plzeň, exkurze do svíčkárny Rodas, Český hydrometeorologický ústav, Hravé odpoledne se seniory, školní výlety. aj.

### Vyhodnocení akcí

Většina akcí z MPP se během školního roku 2018-2019 úspěšně realizovala. Díky nim si žáci uvědomují rizika sociálně patologických jevů. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, rizika záškoláctví apod. Znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Respektují odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Umí sdělit svůj názor. Dokážou částečně či za pomoci pedagoga řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí.

### Projekty a jejich hodnocení

**Erasmus + V** letošním školním roce se naše škola zapojila jako partner do mezinárodního projektu NATURAL EDUCATION FOR DIGITAL STUDENTS. Naši další partneři jsou školy z: Turecka, Španělska, Polska, Itálie. Navštívili jsme Španělsko, Turecko a Polsko.

Naše žáky vedeme k ekologickému chování, a proto se každoročně zapojujeme do projektu „**Ekoškola**“. V letošním roce jsme opět obhájili titul. Také probíhala sběrová soutěž zaměřená na sběr papíru, PEt lahví, kovů, úsporných žárovek a tonerů, použitých baterií a starých elektrospotřebičů a nejlepší sběrači se účastnili v rámci projektu **Cesta k pramenům**, výletu k prameni Sprévy.

Naše škola se zapojila do projektu „**Světová škola**.“ Hlavní a stěžejní myšlenkou celého projektu je zájem o globální problematiku, začleňování do výuky žákovské či školní projekty a jiné aktivní vyučovací metody. A víra, že svým jednáním můžeme ovlivnit dění na druhém konci světa. V letošním roce jsme obhájili již po druhé titul.

Projekt „**Mladí lidé D-DUR** (demokratický dialog o udržitelném rozvoji - Program vzdělává prostřednictvím péče o místo a životem v komunitě a tím rozvíjí u žáků, učitelů, členů komunity kompetence potřebné pro udržitelný život.)

Projekt České spořitelny, a.s., ABECEDA PENĚZ, jehož cílem je rozvoj finanční gramotnosti u žáků 4. a 5. tříd. Tento projekt podpoří rozvoj dovedností, jakými jsou např. týmovost, kreativita, strategie myšlení či řešení problému. Děti poznají hodnotu peněz i rizika hospodaření s nimi. Součástí projektu je i exkurze v bance, kde si žáci osvojí základní finanční pojmy.

„**NENECH TO BÝT**“ ([www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)). jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti **šikaně** a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu nebo má být ubližováno.

Projekt „**Škola pro demokracii**“ je postaven na aktivní práci žáků, kteří sami mapují, zda škola naplňuje stanovené ukazatele. Spolu s vedením školy a učiteli hledají odpovědi na otázky, které mapují chod školy. Během čtyřletého období budou mapovat celkem 8 oblastí, z nichž námkou jmenujme např. „Dokumenty školy“, „Nástroje komunikace“, „Práce s pravidly“, „Práce se třídou“ či „Žákovská samospráva“.

„**Školní podpora pro žáky**“ je projekt zaměřený na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a spolupráce s rodiči žáků.

Jsme zapojeni v projektu **MAP ORP Žatec**. Hlavním cílem projektu MAP je změnit stávající neutěšený stav v oblasti školního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do 15 let a to tak, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Z toho vyplývá společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit v řešení místních a konkrétních problémů a potřeb. Důležitou podmínkou



je shoda všech zúčastněných subjektů na prioritách v oblasti vzdělávání, respektování již vytvořených, aktivních partnerství a příprava akčního plánu aktivit.

„**Týden pro inkluzi 2018**“ Je důležité se naučit vzájemné pomoci, být kamarádský, tolerantní a ohleduplný ke všem spolužákům. Naše škola podporuje rozvoj silných stránek každého žáka, vedeme děti ke kritickému myšlení, ke konstruktivní diskusi, podporujeme toleranci a respekt k odlišnostem každého a rozvíjíme kreativitu dětí i učitelů. V týdnu jsme hodně spolupracovali. Pořádali jsme akce, výlety, projektové dny pro žáky i širokou veřejnost. Prožitkovým učením jsme si vyzkoušeli, jaké to asi je, když se někdo v běžném životě musí setkávat s různými potížemi vycházející z jeho postižení. Zjistili jsme, že to není jednoduché a že takovým lidem je třeba pomáhat, být k nim tolerantní a ohleduplní.

V rámci projektu „InduCult2.0“ se ZŠ Měcholupy zapojila při realizaci vzdělávacího kurzu s názvem „**Vzdělání pro kreativitu a podnikavost**“. Součástí vzdělávacího kurzu je mimo jiné exkurze do průmyslového podniku, zkouška pracovního pohovoru pro žáky v podniku a účast na jednání zastupitelstva Měcholup.

V rámci projektu **GLOBAL MONEY WEEK** se konaly projektové dny zaměřené na finanční gramotnost. Každá třída obdržela úkol, který musela splnit během dne. Úkoly vždy odpovídaly věku dětí, prvňáčci chodí nakupovat, starší žáci organizují oslavu pro kamarádku a ti nejstarší řeší otázky rozpočtů, měny a výpočtu hrubé a čisté mzdy

**Projekt „Trees and shrubs in our city“** pomůže vybudovat mapu stromů a keřů rostoucích v evropských městech. Studenti budou sdílet obrázky stromů a keřů a budou mít informace o stromech nejen ve svých vlastních městech, ale také v různých dalších evropských městech. Pomůže měřit velikost populace rostlin v různých částech Evropy. Studenti se seznámí s listy, květinami, ovocem a semeny těchto rostlin. Budou chápat vztah mezi ekosystémem a biologickou rozmanitostí. Zvýší zodpovědnost studentů k péči o životní prostředí.

S dalšími tisíci školami na světě jsme se zapojili do kampaně **Global Action Day** (Světový den Ekoškol). Kampaň, která v rámci tohoto dne proběhla, měla za úkol ukázat, že je třeba chránit životní prostředí u nás i na celém světě.

Účastnili jsme se **projektu 72 hodin**, jehož cílem je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.

Již několik let se snažíme vytvářet zdravé prostředí ve škole, respektujeme a podporujeme zdraví žáků i dospělých po stránce tělesné, duševní i sociální. Přihlásili jsme opět do sítě programu Škol podporujících zdraví a vytvořili jsme **Program Zdravé školy**.

Celá ZŠ Měcholupy se zapojila do celostátního projektu "**Uklid'me Česko**", který významně podpořila obec Měcholupy.

Cílem projektu **Očima generací** je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.

Projekt **Menu pro změnu** se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum.

Projekt **GivingTuesday** podporuje a oslavuje chuť pomáhat druhým.

Projekt **Emise** našim žákům není problematika životního prostředí a ovzduší lhostejná. Emise jsou znečišťující příměsi, které se dostávají do ovzduší. Emise jsou emise, které se dostaly do styku s životním prostředím a kumulují se ve vodě, půdě a organismech.

Cílem projektu **Děti v pohybu** je pozitivně motivovat děti k aktivnímu sportování a trávení volného času pohybovými aktivitami včetně výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola se do projektu **Tajný život města** zapojila z několika důvodů. Chceme se podílet na vývoji aplikace pro širokou veřejnost celého světa, chceme také objevovat zajímavé lokality v našem městě, kde se nachází mnoho zajímavých přírodních zajímavostí. Můžeme snáze identifikovat řadu rostlinných druhů, pátrat po biodiverzitě ve svém okolí.

Zapojujeme se do akcí na podporu inkluzivního vzdělávání, neboť v naší společnosti je mnoho dětí, mladých i dospělých, kteří mají zkušenost s vyloučením z komunity, z důvodu uzavřenosti postojů k chudobě, kulturnímu prostředí, postižení, poruchám učení či chování, sociálnímu zázemí, rase, pohlaví nebo sexuální orientaci. Další projekty: Den v modrém, Ekopolis, Minipodniky, Víš, co dýcháš, Školní komunitní biozahrada, Multipolis, Naše virtuální škola, Projekt Litter-Less, Využití energie vody a větru v praxi Ekoškoly, U4 energy, Ekopolis, Budování ekokoutků, Projekt Globe, Ekoškola, Recyklohraní, Mrkev, Rodiče vítáni, Zdravé zuby, Zdravá 5, Ovoce do škol, Tonda Obal, Škola v lese-les ve škole, Kolumbus, Recyklohraní, Obnova zeleně, Kontík a Třídílek, Ekopolis, Laboratoř solárních technologií, Rozkvetlá škola, Velikonoce, Dýňobraní, Sportovní odpoledne, Den Země, Den dětí, Den domácích mazlíčků, Hasiči a záchranáři, Koláčobraní, Rodinný sportovní pětiboj aj

Každý projekt a projektový den je zaměřen na komunikaci mezi žáky, dále na vlastní iniciativu žáků, vede ke kvalitní spolupráci s ostatními žáky. Zaměřuje se také na prevenci sociálně patologických jevů (šikana, vandalismus aj.), vede žáky k vytváření pozitivních cílů a hodnot, hledání možnosti využití volného času. Důležitá je také spolupráce rodiny a školy. Rodiče žáků se mohou přímo podílet na tvorbě aktivit nebo pomáhat radami, snižuje se riziko šikany. Také máme projektové dny zaměřené na úpravy školní botanické zahrady, bylinková zahrady, péče o rosarium, jezírko, budky, ptáky, bunkr.

### **Činnost ekoparlamentu**

Aktivní činnost vykazovala žákovská samospráva. Předseda ŽS problémy prodiskutované na schůzkách projednával s vedením školy – obě strany se snažily hledat optimální řešení. Byla zřízena nástěnka samosprávy, na které byli žáci pravidelně informováni o činnosti ŽS. Pozitivním směrem se rozvíjí komunikace (diskuze) žák-žák, žák- učitel (vedení školy).

### **Využití volného času žáků**

Žáci dostatečně využívali nabídku volnočasových aktivit, které pro ně organizovala škola: školní družina, školní klub a kroužky zřízené při škole (Kroužek PC, keramický, Kroužek kytary, WING TSUN, Taneční, Matematika, Vaření).

Také funguje na škole „**ŠKOLNÍ KLUB**“, který nabízí smysluplné trávení času starším dětem, které již nemohou chodit do školní družiny, a které po vyučování čekají na jediný odpolední autobusový spoj domů. Žáci si zde mohou napsat domácí úlohy, zapojit se do tvořivých a výtvarných aktivit, poslouchat hudbu nebo využívat počítač.

### **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Mají možnost sledovat webové stránky školy. Snažíme se zapojit rodiče do školních akcí (vánoční jarmark, velikonoční jarmark, bivakování, akademie, Den Země, víkendová setkání atd.) O třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. V případě větších problémů využíváme telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O pohovoru je učiněn zápis založen u VP, ŠMP. Také každý rok je na škole Den otevřených dveří = rodiče mají možnost navštívit výuku (termíny najdete na webových stránkách).

### **Zhodnocení práce s pedagogy:**

Pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novinkami v oblasti soc. pat. Pravidelně dostávají náměty na práci s třídním kolektivem, informace pro rodiče atd. Pro pedagogy je k dispozici odborná literatura, z které mohou v případě potřeby čerpat.

Pedagogové mají možnost využívat řadu služeb jako prevenci syndromu vyhoření:

- pořádání společných akcí pro pedagogický sbor v průměru dvakrát do roka. Tyto akce jsou velmi prospěšné a dochází při nich ke stmelení pedagogického sboru. /návštěva divadla Praha, vánoční posezení, konec školního roku/
- byla zakoupena permanentka do divadla Žatec, kterou učitelé využili k návštěvě divadla
- v dubnu se konal pro zaměstnance školy poznávací zájezd do Holandska.
- kladně hodnotím, že někteří učitelé se naučili více s dětmi hovořit o problémech, které děti trápí a využívají pomoc metodika prevence při problémech ve třídě.
- velmi dobře pracuje tým-metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem.
- dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

### **Spolupráce s jinými institucemi**

Pozitivně je třeba zhodnotit spolupráci s organizacemi a jinými institucemi - PPP, MěPolicie, Dětský lékař, Obecní úřad Měcholupy, Knihovna Žatec, Úřad práce Louny, Besip-DDH., Kino Blšany.

### **Závěr:**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2018-2019 dařilo plnit. Bezpečné prostředí je základním předpokladem školního úspěchu. Na škole neexistuje autoritativní ponižování žáků. Pokud se vyskytnou jakékoli druhy násilí mezi žáky, okamžitě záležitost šetříme, otevřeně o ní informujeme a případně postihujeme viníky. Naší snahou ale je těmto jevům předcházet – otevřenou komunikací, partnerskými vztahy a institucionalizovanými orgány (školní parlament), nebo speciálně připravenými programy.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně se také dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy, snažit se preventivně působit proti záškoláctví, prohlubovat a zdokonalovat formu třídnických hodin a smysluplnou tvorbu třídních pravidel ve všech třídách prvního i druhého stupně. Důsledně povedeme žáky k plnění šk. povinností a nošení pomůcek. Dále budeme zvyšovat povědomí žáků o kyberšikaně a jejich právních důsledcích. Výskyt rizikového chování je sledován průběžně a jsou do této činnosti zainteresováni všichni pracovníci školy. Včasné zachycení problému je pro nás prioritní. Často se potýkáme s finančním problémem v nedostupnosti programů k prevenci.

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla níže uvedená školení:

Mgr. L. Hrůzová – Prevence úrazů	450,- Kč
Ing. Bc. Z. Dosedla – Ochrana člověka za běžných rizik...	0,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Edukace žáků	0,- Kč
Mgr. K. Cígllová – Edukace žáků	0,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Jak předcházet agresivitě ve šk. prostředí	0,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Udržitelný rozvoj světa	0,- Kč
Ing. Bc. Z. Dosedla, Ph.D. – Udržitelný rozvoj světa	0,- Kč
Ing. Š. Frýbová – Cesta ke svobodě a demokracii	0,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Konzultace pro příjemce šablon II	0,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Mezinár. konference k profes. rozvoji ped. pr.	0,- Kč
Mgr. L. Hrůzová – Kurz logopedické prevence	6.000,- Kč
Ing. Bc. Z. Dosedla – Legislativní rámec vzděláv. žáků s PAS	890,- Kč
Mgr. S. Dlouhá – Úvod do mediální výchovy	420,- Kč
Mgr. H. Gondeková – Prevence kriminality dětí a mládeže	670,- Kč
Mgr. K. Cígllová – Bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve školách	670,- Kč

Ing. Š. Frýbová – Sociálně právní aspekty pedagog. práce

1.000,- Kč

Mgr. S. Dlouhá – Škola v pohybu

0,- Kč

S. Círová – Práce s žáky a rozvíjení jejich kreativity – karty IMAGLEE

0,- Kč

#### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**

### **Akce školy: školní rok 2018/2019**

#### **(sportovní, kulturní, výlety, soutěže)**

#### **Září**

13.9.	4.tř	DDH, žatecké papírny - výstava obrazů
17.9.	celá škola	Uklidíme svět - Uklidíme česko
17.9.	2.tř	Výchovně preventivní výjezd - prevence šikany
21.9.	4.tř	DDH, žatecké muzeum a Křížova vila
25.9.		

#### **Říjen**

7.10.	celá škola	Sport.odpoledne pro žáky s rodiči
9.10.	3.tř.	Obecní úřad Měcholupy
12.10.	vybraní žáci 9.tř.	Soutěž podpora technického vzdělání, Žatec
16.10.	ŠD	Družina peče koláče
22.10.-26.10.	celá škola	Týden pro inkluzi
22.10.	celá škola	9.Dýňobraní
22.10.	celá škola	12.Koláčobraní
23.10.	celá škola	World's largest lesson, projektové odpoledne
24.10.	celá škola, MŠ, Log.škola	Drakiáda
24.10.	6.tř.	Focení do šk.kalendáře
25.10.	celá škola	72 hodin

26.10.	1.tř.	Vaření bramboračky
26.10.	4.-9.tř	Oslavy 100let založení ČS

### Listopad

1.11.	celá škola	Otevření nového sportoviště
2.11.	ŠD	Dušičkové přespání
21.11.	3.-9.tř	Schůzka Ekoparlamentu
23.11.	vybraní žáci 8., 9.tř	Soutěž Mladý ekonom, Žatec
27.11.	celá škola	Giving Tuesday
29.11.	9.tř.	Výstava vzdělávání 2019, Žatec

### Prosinec

4.12.	6., 7.tř, vybraní žáci	Pohár města Žatec ve florbalu
5.12.	celá škola	11.vánoční jarmark
5.12.	celá škola	Mikulášská nadílka
5.12.	celá škola	Vánoční jarmark
6.12.,19.12.,20.12.	celá škola	Zdravá 5
12.12.	ŠD	Čas se seniory
12.12.	celá škola	Česko zpívá koledy
18.12.	ŠD	Vánoční besídka
19.12.	ŠD	Vánoční besídka
20.12.	vybraní žáci	Vánoční přání seniorum
21.12.	celá škola	Vánoční den ve škole

### Leden

8.1.	žáci II.st	100 let Československa
10.1.	9.tř.	Den otevřených dveří SOŠ a SOU Podbořany
14.1. - 16.1.	7., 8.tř, vybraní žáci	Mladí ladí D-Dur, Horní Maršov
21.1.	I.st., vybraní žáci	Čokoládovna Rodas, Šestajovice u Prahy
25.1.	5.tř	Abeceda peněz , ČS Žatec
28.1.	vybraní žáci	Okresní kolo olympiády v ČJ, DDM Žatec

### Únor

27.2.	celá škola	Tonda obal na cestách
-------	------------	--------------------------

### Březen

11.3.	ŠD	MDŽ - dům pro seniory měcholupy
26.3.	I.st.	Zemědělství žije, beseda
29.3.	celá škola	Na penězích záleží, projektové dopoledne
<b>Duben</b>		
2.4.	II.st	Zemědělství žije, beseda
2.4.	celá škola	Mezinárodní den porozumění autismu
9.4.	vybraní žáci	Matematická olympiáda
11.4.	vybraní žáci	Mladí ladí D-Dur, prezentace projektu Praha
11.4.	4.tř	Velikonoční jarmark, Papírny Žatec
12.4.	5.tř	Abeceda peněz, jarmark Žatec
16.4.	celá škola	Uklidme svět, uklidme Česko
16.4.	celá škola	Projektový den - Jarní trhy, Mladí ladí D-Dur, Uklidme svět, uklidme Česko, Světová škola
17.4.	vybraní žáci	Velikonoční laťka, ZŠ Jižní Žatec
<b>Květen</b>		
7.5.	vybraní žáci	Vzpomínková akce, výročí konce 2.sv války
9.5.	II.st	O pohár rozhlasu, Mladí Žatec
13.5.	vybraní žáci	Mladý záchranář, Libočany
13.5.	ŠD	Den matek, dům pro seniory
22.5.	8., 9.tř	Finančně gramotná škola, přednáška
23.5.	8.tř	Exkurze - nemocnice Žatec
30.5.	vybraní žáci	Pramen Sprévy, ZOO Drážďany
<b>Červen</b>		
7.6.	8., 9.tř	Den dětí, pozvaná MŠ, logopedická škola

11.6.	vybraní žáci	Pravčická brána
18.6.	5.,6.,7.tř	Jump aréna Ústí n/Labem
20.6.	celá škola	Den mazlíčků
21.6.	vybraní žáci 8.,7.tř	Laser game Most
25.6.	1.,2. tř + 2 žákyně 9.tř	Jungle aréna Most
26.6.	5.tř	Třídní piknik
26.6.	celá škola	Školní akademie

**i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla ve škole provedena kontrola ze strany České školní inspekce

**j) základní údaje o hospodaření školy,**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

**Příjmy celkem: 15 411 164,52 Kč**

z toho:	1 270 000,00 Kč	příspěvek městyse Měcholupy
	12 915 583,00 Kč	příspěvek KÚ Ústí nad Labem
	23 920,00 Kč	příspěvek na účelové dotace
	354 607,29 Kč	příspěvek na projekty z ESF
	39 444,00 Kč	příspěvek ÚP
	-----	
	14 603 554,29 Kč	příspěvky celkem
	36 100,00 Kč	poplatky za školní družinu
	558 852,00 Kč	tržby za obědy
	212 658,23 Kč	ostatní příjmy
	-----	
	807 610,23 Kč	

**Náklady celkem: 15 328 178,43 Kč**

z toho:	9 417 242,00 Kč	mzdy
	113 940,00 Kč	OPPP
	3 181 598,00 Kč	zákonné soc. a zdr.pojištění
	50 985,00 Kč	nemocenská
	208 746,00 Kč	FKSP
	39 302,00 Kč	zákonné pojištění
	558 851,98 Kč	spotřeba potravin
	77 594,00 Kč	učebnice a učební pomůcky
	9 839,00 Kč	DVPP
	16 275,00 Kč	odl.literatura a časopisy
	375 115,00 Kč	spotřeba energie
	32 116,00 Kč	opravy



124 314,50 Kč	cestovné
3 630,00 Kč	odpisy
247 130,99 Kč	mater. na údržbu, provoz školy
484 960,88 Kč	služby
297 495,60 Kč	majetek 3000-40000 Kč
50 336,29 Kč	majetek OEHM do 3000 Kč
38 706,19 Kč	ostatní náklady

Výnosy	15 411 164,52 Kč
Náklady	- 15 328 178,43 Kč
	-----
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>82 986,09 Kč</b>

#### k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících rozvojových a mezinárodních projektů:

1. **Projekt EKOŠKOLA** – Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.
2. **LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL** - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!
3. **EMISE** – škola se zapojila do celoročního projektu **Emise**. Jedná se o projekt studentů slezského gymnázia v Opavě, kterým není lhostejné životní ovzduší pro budoucí generace. Tento projekt poskytne základní informace o emisích a imisích. Emise jsou znečišťující příměsi, které se dostávají do ovzduší. Imise jsou emise, které se dostaly do styku s životním prostředím a kumulují se ve vodě, půdě a organismech.
4. **OČIMA GENERACÍ** - škola se zapojila do projektu Očima generací, jehož cílem je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.
5. **SVĚTOVÁ ŠKOLA** - škola získala po celoroční práci titul Světová škola. Tento mezinárodní projekt, na kterém skupina žáků včetně p. uč. H. Gondekové a K. Cíglové usilovně pracovala už od začátku školního roku, vyžaduje přesné zadání a velmi tvrdá kritéria. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.
6. **RECYKLOHRANÍ** - Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace

odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

7. **MENU PRO ZMĚNU** - Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum.
8. **Projekt OVOCE DO ŠKOL** škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.
9. **Zdravá škola** – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
10. **Projekt EUDAP – UNPLUGGED** - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
11. **Projekt WOW –** v rámci projektu ERASMUS+, jsme se jako partneři nositele projektu RAABE, zúčastnili modulu Technika. Jde o mezinárodní projekt zaměřený na zvyšování kvality a důležitosti vyučování technických předmětů.
12. **INDUCULT –** jako partner tohoto mezinárodního projektu jsme se účastnili oblasti podpory průmyslové kultury ve střední Evropě a v regionu Žatecko a Karlovarsko.
13. **DYNAMICKÁ INKLUZE-** jako partner tohoto projektu realizovaného z operačního zdroje Výzkum, vývoj a vzdělávání, se naše škola zapojila jako „Centrum kolegiální podpory“. Nositelem projektu je CMC Graduate School of Business, o.p.s., Čelákovice

#### **I) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, jelikož základní vzdělání je ze zákona povinné a škola nemá další akreditaci k poskytování jiného typu vzdělávání.

#### **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících projektů:

1. Projekt „Kontík a Třídílek“ – ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Projekt byl zaměřen na třídění a recyklaci odpadků v obci a ve škole.
2. Realizace projektů s ekologickou tematikou – Recyklohraní, Ekoškola, Les ve škole,
3. Projekt EKOŠKOLA – Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. **Škola obhájila titul na další 4 roky, do roku 2022.**
4. LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!
5. RECYKLOHRANÍ - Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
6. Projekt OVOCE DO ŠKOL škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.

7. Zdravá škola – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
8. Projekt EUDAP – UNPLUGGED - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
9. Projekt MŠMT ČR – „ŠKOLNÍ PODPORA PRO ŽÁKY“ škola získala na realizaci tohoto projektu dotaci 505 554,- Kč
10. Projekt QUEST – tajný život města, **Quest je hra**, při které se vydáte na cestu ve vybrané lokalitě. Pomocí jednoduché mapky a rýmovaných nápověd, projdete zajímavou trasou, která Vám prozradí tajenku. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
11. Projekt „Spolužáci žížaláci“ – škola získala žížalí vermikompostér, kde pěstujeme žížaly a získáváme kvalitní hnojivo pro květiny ve škole. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
12. Projekt „Menu pro změnu“. Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole není ustanovena odborová organizace. Škola mimo jiné spolupracuje s Pedagogickou fakultou ZČU Plzeň – katedrou technické výchovy, jako partnerská škola při konání seminářů a pedagogické praxe studentů učitelství ZČU Plzeň. V tomto školním roce se uskutečnila 1 návštěva pracovníků katedry a studentů. Dále úzce spolupracujeme se spolkem “Měcholupy 2012“ v oblastech zaměřených na volnočasové aktivity žáků naší školy a podpoře vyrovnávání sociálních asymetrií.

**o) konkurzní řízení**

Dne 16.5.2019 proběhlo konkurzní řízení na volbu nového ředitele/ky školy. V konkurzu zvítězila Mgr. Klára Cígllová, která byla dne 1.8.2019 jmenována ředitelkou ZŠ Měcholupy. Svou koncepci školy, vizi zpracovala tak, že bude ve šk. roce 2019/2020 rozšířena výuka anglického jazyka o Konverzace v anglickém jazyce. Bude docházet rodilý mluvčí AJ, lektor, který naší výuku obohatí o další zkušenosti. Konverzace v anglické jazyce budou nahrazeny předmětem Ekologie pro žáky 8. a 9. roč.

**PŘÍLOHY:**